

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Белочка»
группа компенсирующей направленности № 3

ПАСПОРТ МИНИ- МУЗЕЯ



«ВОЗДУХ-НЕВИДИМКА»

Музейное дело – очень важное дело.
Живой показ явлений, фактов особенно
убеждает, особенно врезается в память,
толкает мысль...»
Н.К. Крупская

Автор создания: воспитатель
Лямасова Наталья
Владимировн

Кулебаки 2016 г.

ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ МИНИ-МУЗЕЯ

«ВОЗДУХ- НЕВИДИМКА»

ПРОФИЛЬ МУЗЕЯ: познавательный.

Авторский коллектив: Лямасова Наталья Владимировна, воспитатель, образование высшее, стаж работы 27 лет, категория высшая.

Бубнова Екатерина Станиславовна воспитатель, образование высшее, стаж работы 7 лет, категория первая.

ЦЕЛЬ: формирование первичных представлений о музеях; познавательное развитие детей: научить ребенка думать, действовать с предметами, анализировать; развитие художественных, изобразительных навыков. Изменение отношений между родителями и детьми в результате совместной деятельности по теме музея.

ЗАДАЧИ:

- способствовать накоплению у детей конкретных знаний о воздухе, его свойствах;
- познакомить детей с использованием воздуха человеком: разнообразные насосы, бытовые приборы, пульверизаторы, флюгер, ветряная мельница и другие способы;
- дать представление об атмосфере, как защитной оболочки земли, о её значении для человека;
- сформировать представления об источниках загрязнения воздуха; о значении чистого воздуха для здоровья человека, о некоторых правилах экологической безопасности;
- использовать полученные представления в практической жизни;
- * познакомить с ролью воздуха в живой природе;
- развивать познавательную активность, творческую инициативность и самостоятельность детей;
- развивать устную речь детей, навыки общения;

- развивать прикладные умения и навыки, мелкую моторику;
- воспитывать гармонически развитую личность.

Эти задачи можно успешно решать в рамках музейной педагогики, которая позволяет использовать дополнительные пространства, ресурсы, новые методы для всестороннего развития дошкольников, для расширения кругозора детей об окружающем мире.

Формы деятельности:

- познавательно-исследовательская деятельность;
- экспозиционная;
- творческая;
- самостоятельная;
- взаимодействие с родителями.

РАЗДЕЛЫ И ЭКСПОНАТЫ МИНИ-МУЗЕЯ представляет хозяйка мини-музея кукла Ветерок:

1. «Игры – забавы с воздухом»:

- вертушки, сделанные из разного материала;
- воздушные змеи;
- воздушные шары;
- мячи;
- надувные игрушки;
- коктейльные трубочки для игры «Воздушный футбол».

2. «Выставка вееров»:

- необычные веера – плод совместного творчества детей и родителей.

3. « Как человек использует силу воздуха»:

- ветряная мельница;

- парусник;
- игрушечные машинки (воздухом наполнены шины в колесах);
- фен, пылесос;
- музыкальные инструменты, связанные с воздухом.

4. «Опытная лаборатория»: предметы, необходимые для ознакомления детей со свойствами воздуха:

- пластиковые стаканчики;
- целлофановые пакеты;
- тазики;
- воронки;
- воздушные шарики;
- мыльные пузыри;
- трубочки;
- пластиковые бутылки;
- надувные игрушки;
- картотека «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду».

5. «Творческая мастерская»:

- коктейльные трубочки, фломастеры, которыми рисуют способом выдувания;
- выставка детских работ, выполненных способом раздувания краски;
- сказки о ветре, сочиненные детьми совместно с родителями.

6. «Воздушная магистраль», как человек использует воздух в целях передвижения:

- макет воздушного шара;
- самолеты;
- вертолеты;
- сказочные средства передвижения по воздуху.

7. «Дидактические игры», игры знакомящие детей со свойствами воздуха, его проявлениями, значением в жизни человека и всей живой природы:

- «Где воздух чище?» - экологическая игра, знакомящая детей с источниками загрязнения воздуха и значением чистого воздуха для здоровья человека;
- Игровизор «Ветер - добрый, ветер – злой», позволяющий детям рассмотреть явление со всех сторон;
- «Исследователь воздуха», игра, позволяющая детям закреплять знания о свойствах воздуха.

8. «Библиотека» - подбор произведений, малых фольклорных форм, электронных материалов по теме мини-музея.

- стихи о воздухе, ветре;
- загадки;
- пословицы и поговорки;
- презентация «Воздух вокруг нас»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

Декабрь: *«Открытие мини-музея «Воздух-невидимка»* (экскурсия по мини-музею).

Цель: вызвать желание проявлять интерес к изучению воздуха через наблюдение и экспериментирование; научить ребенка думать, анализировать.

«Отгадываем и сочиняем загадки о воздухе» (творческое задание).

Цель: использовать знания о свойствах воздуха; развивать логическое мышление и речь детей.

Январь: *«Поймать невидимку»* (опытно-экспериментальная деятельность).

Цель: познакомить детей с понятием воздух, его свойствами: прозрачный, бесцветный; не имеет запаха, является проводником запахов и звуков; упругий; легче воды, не проводит тепло; как человек использует эти свойства воздуха в своих целях.

«Пахнет Новым годом», «пахнет грозой» (творческое задание).

Цель: попросить детей объяснить, что это значит; развитие ассоциативного мышления, речи детей.

Февраль: *«Сколько весит воздух?»* (опытно-экспериментальная деятельность).

Цель: опытным путем доказать детям, что воздух имеет вес; объяснить,

почему килограмм ваты весит больше, чем килограмм гвоздей; развитие любознательности детей.

«Я и воздух – художники» (НОД, самостоятельная деятельность детей).

Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования; развивать воображение, творческое мышление; использование данной техники в самостоятельной изобразительной деятельности.

Март: *«Откуда берется ветер?»* (опытно-экспериментальная деятельность). Цель: познакомить детей с процессом образования ветра; рассмотреть влияние ветра на природу и человека; как человек использует силу ветра в своих целях; сокрушительная сила ветра.

«Что может ветер?», «Каким бывает ветер?», «Что несет северный, южный ветер?» (наблюдения, словесно-дидактические игры).

Цель: развитие мышления детей; обогащение словаря, активизация речи детей.

Апрель: *«Чистый воздух и вода – наши лучшие друзья»* (беседа, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, дидактическая игра).

Цель: познакомить детей с источниками загрязнения воздуха; дать некоторые экологические знания об охране воздуха от загрязнения; о влиянии воздуха на здоровье человека.

Конкурс рисунков и фотографий: *«Что загрязняет воздух в нашем городе?»* (творческое задание для детей и родителей).

Цель: кругозора детей, развитие художественных способностей; привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада.

Май: *«Воздушная магистраль»* (НОД, чтение, беседа).

Цель: активизировать знания детей о воздушном транспорте; познакомить детей с историей развития воздушного транспорта от легенды об Икаре до современного воздушного лайнера; обсудить преимущества и недостатки воздушного транспорта.

«Сказочные воздушные средства передвижения» (викторина по сказкам).

Цель: вспомнить название сказок, и героев сказок, которые летали по воздуху; сказочные воздушные средства передвижения; прививать любовь к чтению.

«Транспорт будущего» (творческое задание).

Цель: развитие воображения, фантазии, творчества детей; активизация всех изобразительных навыков.

Лето: *«Воздух – затейник»* (игры-забавы с воздушными змеями, шарами вертушками, бумажными самолетиками).

Цель: закрепить знания о воздухе; сформировать желание дальнейшего пополнения багажа знаний; вызвать положительные эмоции.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ ПРОЕКТА МИНИ-МУЗЕЯ «ВОЗДУХ-НЕВИДИМКА»

Декабрь: Выявление наиболее активных родителей в создании экспонатов мини-музея.

Январь: родительское собрание «Роль музейной педагогики в развитии детей».

Февраль: конкурс совместных творческих работ, сделанных, нарисованных с помощью воздуха.

Март: экскурсия для родителей по мини-музею, организованная детьми.

Апрель: конкурс фотографий «Что загрязняет воздух в нашем городе?» Посадка деревьев на территории детского сада с участием родителей.

Май: конкурс сказок «Как деревья воевали со злым волшебником Смогом». Консультация для родителей «Как выбрать наиболее чистый участок для прогулок с ребенком» (папка-передвижка)

Лето: привлечение родителей к пополнению фондов музея.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

1. Пополнение фондов музея новыми разделами и экспонатами: «Коллекция семян-крылаток», «Коллекция перьев» (птица - воздуха царица).
2. Разработка плана экскурсий по мини музею с участием детей в роли экскурсовода.
3. Привлечение родителей к совместному творчеству в мини-музее.
4. Подбор электронных материалов: фото, видеофильмов, презентаций.